



Co je to mentoring?

Mentoring nebo tzv. mentorský vztah je jedním ze specifických způsobů dobrovolnictví, který v České republice zatím není příliš obvyklý. Jedná se o individuální vztah mezi mladým dospívajícím člověkem (*mentee*) a člověkem dospělým (*mentor*), který se po určité období stává jeho jakýmsi patronem, průvodcem životem v období dospívání. Úkolem mentora je pomáhat dítěti nebo mladému dospívajícímu orientovat se ve společnosti a sociálních vztazích, asistuje mu při dosahování akademických, sociálních, profesních či osobních cílů.

Mentor rozvíjí předpoklady dítěte, vytváří příležitosti pro aktivity, které dítě těší, nabízí smysluplné činnosti, v jejichž rámci se může osobnost jeho svěřence rozvíjet. Mentor dítě nedoučuje ani nehledá. Je mu starším kamarádem a mnohdy i pozitivním vzorem. Usiluje především o vytváření předpokladů a příležitostí pro budování oboustranně uspokojivého vztahu se svým dětským svěřencem. Tato forma mezilidského vztahu funguje jako přirozené vzájemné spojení dvou lidí v jakékoli fázi jejich života a je živoucí a přirozeně se rozvíjející. Vzájemná tolerance a zájem pak základním předpokladem emocionálního rozvoje dítěte.

Dosavadní zkušenosti z mentoringových programů vedou k závěru, že tyto dobrovolné programy jsou, při dodržení konkrétních postupů a metod managementu práce s dobrovolníky, vhodným nástrojem neformální výchovy dětí. Pro dobrovolníky jsou tyto programy nástrojem přirozeného sbírání životních zkušeností a vyrovnávání se s rolí dospělého. Jsou dostupné všem mladým dospělým, kteří mají chuť se do těchto profesionálně vedených mentoringových programů jako dobrovolníci zapojit.

Kde mohou rodiče a jejich děti na mentora narazit? Jak se mohou přihlásit o takového mentora?

V České republice běží několik mentoringových programů, nejrozšířenější z nich je Program Pět P (<http://petp.hest.cz>, nebo www.petp.cz), který najdete téměř v každém kraji. Program Pět P je preventivní program pro děti ve věku 6 - 15 let založený na kamarádkém mentoringovém vztahu dítěte s dospělým dobrovolníkem. Je určen dětem, jejichž zdravý vývoj je ohrožen nepříznivými vlivy a kterým by jakkoliv mohl prospět hodnotný vztah s dobrovolníkem – kamarádem. Nabízí pomoc například dětem ze sociálně slabých rodin, dětem, které si obtížně hledají kamarády, mají výchovné problémy, poruchy učení, jsou z početných rodin apod.

Podobný je program LATA (<http://www.lata.cz>), který mladým lidem ve věku 13 – 26 pomáhá zvládat jejich nepříznivou nebo ohrožující situaci a posiluje jejich samostatnost. Program LATA také využívá neformální mentoringovou vrstevnickou podporu dobrovolníka a další navazující služby pro klienta a jeho rodinu.

Do třetice můžeme uvést program Home-Start Česká republika (<http://www.hostcz.org>), který funguje na principu dobrovolné přátelské pomoci vyškoleného rodiče-dobrovolníka rodiči-klientovi. Dobrovolníci docházejí za klienty domů, tedy do přirozeného prostředí, kde se rodinný život podmiňující další rozvoj předškolního dítěte především odehrává. Naším cílem je podpořit rodiče v jejich rodičovské roli a posílit jejich kompetence zvládat problémy spojené s výchovou a péčí o dítě tak, aby získali pozitivní motivaci pro vytváření stabilního a láskyplného zázemí pro vývoj jejich dětí.

Kdo přiděluje mentora?

V uvedených dobrovolnických programech má výběr vhodného dobrovolníka-mentora pro konkrétní dítě, dospívajícího, nebo rodiče na starosti vyškolený koordinátor dobrovolníků, obvykle se vzděláním na úrovni sociálního pracovníka, který často ještě spolupracuje s psychologem.

Autoři odborných příspěvků:

Martina Strašáková, Adam Spálenský, Miroslav Bocan, Jiří Tošner;

Volně převzato z výzkumu „Typologie dynamiky mentoringového vztahu v programu Big Brothers Big Sisters/Pět P“ realizovaným o.s. Hestia pro NIDM.

Autor výzkumu: Mgr. Tereza Broumovská, M.S.c



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ